# **Raport samooceny**

**dotyczący wniosku o akredytację KAUT/ENAEE**

**dla kierunku studiów posiadającego aktualną akredytację programową PKA**

(aktualna akredytacja oznacza, że jest jeszcze ważna co najmniej przez jeden rok w dniu złożenia Raportu Samooceny)

...................................................................................................................................................................

# nazwa kierunku studiów

...................................................................................................................................................................

# nazwa dyscypliny (dyscypliny wiodącej), do której kierunek jest przyporządkowany

***Nazwa uczelni:***

*........................................................................................................................................*

***Nazwa jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kształcenie na akredytowanym kierunku:*** *........................................................................................................................................*

***Kierownictwo jednostki:***

*Kierownik jednostki (Dziekan):........................................*

*…………………...............................................................*

*…………………...............................................................*

*…………………...............................................................*

***A. Dane ogólne dotyczące jednostki prowadzącej kształcenie na akredytowanym kierunku***

Liczba nauczycieli akademickich w jednostce:

* 1. z tytułem naukowym,
  2. ze stopniem naukowym doktora habilitowanego,
  3. ze stopniem naukowym doktora,
  4. pozostałych.
  5. Liczba studentów akredytowanego kierunku:
  6. studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim:
     + studia stacjonarne/ niestacjonarne
  7. studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim:
     + studia stacjonarne/ niestacjonarne
  8. studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym:
     + studia stacjonarne/ niestacjonarne
  9. studia drugiego stopnia o profilu praktycznym:
     + studia stacjonarne/ niestacjonarne
  10. jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim:
      + studia stacjonarne/ niestacjonarne
  11. jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym:
      + studia stacjonarne/ niestacjonarne
  12. studia podyplomowe.

1. Liczba doktorantów jednostki:
   1. poza szkołami doktorskimi (studia doktoranckie):
      * studia stacjonarne/niestacjonarne
   2. w szkołach doktorskich.
   3. Rok udzielenia akredytacji programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) kierunkowi studiów zgłoszonemu do akredytacji (dołączyć kopię uchwały Prezydium PKA).
   4. Daty udzielenia akredytacji przez PKA pozostałym kierunkom studiów, które były i są prowadzone przez jednostkę (dołączyć kopie uchwał Prezydium PKA).
   5. Nazwy kierunków studiów, które uzyskały akredytację KAUT z podanymi okresami ważności akredytacji
      * w jednostce/ na uczelni
   6. Struktura organizacyjna jednostki.
   7. Wykaz prowadzonych w jednostce studiów (kierunki, poziomy, profile i formy studiów) oraz liczby studentów zgodnie z danymi przekazywanymi do GUS – zgodnie z ostatnim sprawozdaniem.
   8. Liczba roczników absolwentów studiów stacjonarnych kształconych na akredytowanym kierunku studiów (poziom oraz liczba roczników).

***B. Dane szczegółowe dotyczące jednostki  
związane ze standardami i kryteriami akredytacji***

1. **Strategia edukacyjna jednostki**

Misja i strategia uczelni oraz strategia jednostki (w formie załącznika).

Koncepcja kształcenia i założone cele edukacyjne programu studiów przedstawionego do akredytacji.

Związek koncepcji kształcenia z prowadzoną w jednostce działalnością naukową.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie kształcenia.

Dokumentacja (w formie załącznika) dotycząca wdrożonego i funkcjonującego wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym:

* + 1. informacja o aktualnej dokumentacji przedmiotów,
    2. zasady przeprowadzania hospitacji,
    3. zasady oceny materiałów dydaktycznych,
    4. zasady przeprowadzania ankiet studenckich,
    5. zasady uwzględniania wyników ankiet studenckich w ocenach okresowych nauczycieli akademickich.
  1. Kategoria jednostki w systemie ocen parametrycznych ustalanym przez ministra właściwego do spraw nauki (do czasu kolejnej ewaluacji).
  2. Dyscyplina/dyscypliny naukowe, do której/których przyporządkowany jest akredytowany kierunek studiów z zaznaczeniem dyscypliny wiodącej (w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS).
  3. Kategoria dyscypliny (dyscypliny wiodącej), do której przyporządkowany jest akredytowany kierunek.
  4. Uprawnienia uczelni do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do której/których przyporządkowany jest akredytowany kierunek studiów oraz inne kierunki studiów prowadzone w jednostce.
  5. Wykaz dyscyplin naukowych, w których jednostka prowadzi studia doktoranckie, lub należy do szkoły (szkół) doktorskiej.

1. **Kadra nauczająca**
   1. Wykaz (w formie załącznika) nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia na akredytowanym kierunku studiów (niezależnie od formy zatrudnienia), ich kwalifikacje, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne ze wskazaniem:
      1. osób z tytułem naukowym lub stopniem naukowym doktora habilitowanego prowadzących minimum 30 godzin zajęć dydaktycznych w roku akademickim,
      2. osób ze stopniem naukowym doktora lub zatrudnionych na stanowisku adiunkta (lub równoważnym) prowadzących minimum 60 godzin zajęć dydaktycznych w roku akademickim.

Nie należy wliczać godzin za prowadzenie prac dyplomowych i projektów inżynierskich.

* 1. Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na akredytowanym kierunku studiów.
  2. Proporcja liczby studentów (łącznie na wszystkich poziomach, formach i profilach studiów) w stosunku do liczby nauczycieli akademickich (w etatach przeliczeniowych) prowadzących zajęcia. Osobno dla jednostki i dla akredytowanego kierunku studiów.
  3. Informacja o systemie podwyższania kwalifikacji pracowników jednostki, w tym informacja o seminariach dla nauczycieli akademickich (plany seminariów i szkoleń w formie załącznika).
  4. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi (dokumentacja dotycząca ostatniego okresu dwuletniego w formie załącznika – np. umowy, porozumienia).
  5. Informacja o udokumentowanej wymianie kadry naukowej z innymi uczelniami i instytucjami naukowymi w zakresie zadań naukowych i/lub dydaktycznych w okresie ostatnich dwóch lat.
  6. Wykaz (w formie załącznika) zajęć dydaktycznych na akredytowanym kierunku, które prowadziły osoby spoza uczelni lub emerytowani nauczyciele w ciągu ostatnich dwóch lat akademickich. Informacje o udokumentowanym doświadczeniu praktycznym (i/lub dydaktycznym) tych osób.
  7. Środki finansowe pozyskane ze źródeł zewnętrznych na projekty badawczo-rozwojowe lub usługowe.
  8. Udział w programach Unii Europejskiej.

1. **Program studiów**
   1. Nominalny czas trwania studiów oraz liczba punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów (w rozbiciu na poziomy, formy i profile studiów).
   2. Omówienie założonych kompetencji absolwenta akredytowanego kierunku.
   3. Omówienie zasad projektowania programu studiów, jego okresowych przeglądów, dokonywania zmian i zatwierdzania.
   4. Omówienie zakresu, form udziału i wpływu interesariuszy zewnętrznych i/lub wewnętrznych oraz studentów na doskonalenie i realizację programu studiów.
   5. Opis programu studiów i jego zgodności z wymaganiami określonymi rozporządzeniami właściwego ministra z uwzględnieniem efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich. Osobny opis dla studiów o profilu ogólnoakademickim i praktycznym.
   6. Opis działań jednostki i uczelni ułatwiających nowoprzyjętym studentom rozpoczęcie studiów na akredytowanym kierunku (kursy wyrównawcze, dodatkowe konsultacje, testy sprawdzające poziom przygotowania z przedmiotów podstawowych itp.).
   7. Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z przedmiotów ogólnych i podstawowych (WF, języki obce, HES, matematyka, fizyka, chemia, biologia itp.).
   8. Opis elementów programów nauczania przedmiotów podstawowych, które umożliwiają opanowanie przez studentów treści przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.
   9. Wykaz zajęć rozwijających kompetencje językowe.
   10. Metody przygotowania studentów studiów drugiego stopnia do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których akredytowany kierunek jest przyporządkowany.
   11. Omówienie metod weryfikacji osiągania przez studentów założonych efektów uczenia się.
   12. Dokumenty (uchwała senatu lub rady jednostki) o obowiązku wykonania przez studenta pracy dyplomowej lub projektu inżynierskiego jako warunku ukończenia studiów pierwszego stopnia (w formie załącznika).
   13. Dokumenty (uchwała senatu lub rady jednostki) o obowiązku wykonania przez studenta pracy dyplomowej jako warunku ukończenia studiów drugiego stopnia (w formie załącznika).
   14. Wymiar praktyk studenckich organizowanych lub współorganizowanych przez jednostkę i ujętych w programach studiów prowadzonych na akredytowanym kierunku:
       1. studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim (stacjonarne/niestacjonarne),
       2. studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim (stacjonarne/niestacjonarne),
       3. studia I stopnia o profilu praktycznym (stacjonarne/niestacjonarne),
       4. studia II stopnia o profilu praktycznym (stacjonarne/niestacjonarne).
   15. Opis zasad doboru instytucji, w których odbywają się praktyki oraz liczba miejsc praktyk.
   16. Opis zasad wyznaczania opiekunów praktyk studenckich oraz osób nadzorujących sposób ich realizacji.
   17. Opis sposobu zapewnienia zgodności programu praktyk studenckich z programem studiów akredytowanego kierunku.
   18. Możliwości realizacji na akredytowanym kierunku studiów praktyk zawodowych w zwiększonym wymiarze.
   19. Opis wszystkich form kształcenia ustawicznego, prowadzonych przez jednostkę, związanych z akredytowanym kierunkiem studiów.
   20. Wykaz przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalnościowych, które są oferowane studentom w języku obcym (podać w jakim). Należy zaznaczyć przedmioty, które są obecnie prowadzone w języku obcym (w formie załącznika). Osobno dane o programach wymiany międzynarodowej dla studentów zagranicznych oraz dla studentów akredytowanego kierunku.
   21. Studia (w rozbiciu na poziomy, formy i profile) prowadzone w całości w języku obcym (podać w jakim) na akredytowanym kierunku.
   22. Zasady i zakres prowadzenia na akredytowanym kierunku zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
   23. Wykaz uprawnień zawodowych, do uzyskania których przygotowuje program studiów na akredytowanym kierunku (w formie załącznika).
2. **Analiza, projektowanie i praktyka inżynierska**
3. Omówienie efektów uczenia się zawartych w treściach przedmiotów podstawowych (matematyka i inne z obszaru nauk ścisłych) umożliwiających formułowanie i rozwiązywanie prostych (dla studiów I stopnia) lub złożonych (dla studiów II stopnia) zadań w reprezentowanej dyscyplinie inżynierskiej oraz pozwalających na zrozumienie szerokiego, interdyscyplinarnego charakteru nauk technicznych.
4. Przedmioty kierunkowe i specjalnościowe, w ramach których zdefiniowano inżynierskie umiejętności praktyczne (analiza, projektowanie i praktyka inżynierska), mające wydzielone zajęcia projektowe i/lub laboratoryjne w liczbie godzin zapewniającej osiągnięcie przez studentów tych efektów uczenia się.
5. Omówienie zakresu oraz stopnia złożoności projektów indywidualnych i/lub zespołowych, mających na celu osiąganie inżynierskich umiejętności praktycznych.
6. Omówienie efektów uczenia się gwarantujących uzyskanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do:
7. oceny metod analitycznych,
8. rozwiązywania prostych/złożonych zadań projektowych,
9. stosowania norm w praktyce inżynierskiej,
10. zrozumienia pozatechnicznych, społecznych, środowiskowych, ekonomicznych, prawnych i przemysłowych aspektów wpływających na praktykę inżynierską.
11. Omówienie efektów uczenia się osiąganych w procesie dyplomowania ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
12. umiejętność uzyskiwania i interpretacji odpowiednich danych i wyników,
13. umiejętność samodzielnej pracy (również naukowej w przypadku studiów drugiego stopnia),
14. umiejętność samooceny, w tym świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz świadomość konieczności uczenia się przez całe życie.
15. Wskazanie przedmiotów, w ramach których omawiane są nietechniczne, społeczne, prawne i ekonomiczne aspekty działalności inżynierskiej.
16. **Warunki kształcenia**
17. Omówienie infrastruktury dydaktycznej – bazy lokalowej w postaci sal wykładowych, ćwiczeniowych oraz laboratoriów umożliwiających dostęp studentów do nowoczesnej aparatury. Informacje o obciążeniu bazy lokalowej zajęciami dydaktycznymi (łączna liczba godzin, czas trwania zajęć, pojemności sal w powiązaniu z liczebnością grup).
18. Wykaz sal wykładowych z opisem ich wyposażenia w środki audiowizualne (w formie załącznika).
19. Omówienie infrastruktury i wyposażenia miejsc poza uczelnią, w których prowadzone są zajęcia oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na akredytowanym kierunku występują praktyki zawodowe),
20. Opis organizacji dostępu studentów akredytowanego kierunku do Internetu (w tym bezprzewodowego**)** i platform e-learningowych w budynkach uczelni oraz w domach studenckich.
21. Charakterystyka biblioteki, jej zasobów, czytelni oraz dostępu do elektronicznych baz danych.
22. Omówienie infrastruktury i wyposażenia dostosowanego do potrzeb studentów niepełnosprawnych.
23. Opis systemu wspomagania poszukiwania miejsc pracy dla studentów i absolwentów oraz śledzenia ich karier zawodowych.
24. Wykaz dokumentów dotyczących współpracy jednostki z podmiotami gospodarczymi, jednostkami administracji państwowej i/lub samorządowej w okresie ostatnich dwóch lat (w formie załącznika).
25. Opis studenckiego ruchu naukowego dedykowanego studentom akredytowanego kierunku (działalność kół naukowych lub innych form), opis warunków jego funkcjonowania zapewnianych przez jednostkę/uczelnię oraz informacje liczbowe dotyczące zaangażowania studentów w okresie dwóch ostatnich lat.
26. Wykaz wyróżnień zewnętrznych za działalność w studenckim ruchu naukowym, które studenci akredytowanego kierunku otrzymali w okresie ostatnich dwóch lat (w formie załącznika).
27. Opis działalności samorządu studentów jednostki oraz warunków jego funkcjonowania zapewnianych przez jednostkę i uczelnię.
28. Opis badań naukowych prowadzonych przez jednostkę, w których biorą udział studenci wyższych lat studiów. Wykaz osiągnięć studentów w tym obszarze, uzyskanych w okresie ostatnich dwóch lat (w tym wykaz publikacji jako załącznik).
29. Opis zintegrowanego systemu informatycznego obsługi studentów i nauczycieli akademickich, w który wyposażony jest dziekanat jednostki lub uczelnia.
30. Opis systemu powszechnego udostępniania informacji o zasadach i godzinach pracy dziekanatu oraz o sposobie komunikacji dziekanatu ze studentami.
31. Opis systemu oceny pracy administracji jednostki, w tym dziekanatu.
32. Opis systemu oceny działania obsługi administracyjnej studentów i nauczycieli akademickich uwzględniający opinie studentów i nauczycieli akademickich.
33. Omówienie zasad dostępu jednostki do informacji o bieżącym obciążeniu pomieszczeń dydaktycznych.
34. Opis warunków do uprawiania sportu i rozwoju kultury fizycznej przez studentów i nauczycieli akademickich.
35. Omówienie działań jednostki lub uczelni zapewniających warunki do aktywnego uczestnictwa w kulturalnym życiu studenckim.
36. **System i organizacja kształcenia**
    1. Typ rozkładu zajęć obowiązujący w jednostce na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (semestralny, tygodniowy, inny).
    2. Opis zasad i form udostępnienia pełnej i aktualnej informacji o ofercie dydaktycznej jednostki, programach studiów i zasadach rekrutacji.
    3. Opis zasad i form udostępnienia studentom akredytowanego kierunku studiów wymagań egzaminacyjnych, warunków uzyskiwania zaliczeń oraz metod weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się.
    4. Opis zasad i form udostępnienia studentom akredytowanego kierunku informacji o wyborze specjalności, profilu dyplomowania i programach specjalności.
    5. Wykaz przedmiotów ogólnych z podaniem liczby godzin zajęć i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z tych przedmiotów (w formie załącznika).
    6. Wykaz przedmiotów podstawowych z podaniem liczby godzin zajęć, nauczycieli akademickich oraz prowadzących zajęcia z tych przedmiotów   
       (w formie załącznika).
    7. Wykaz przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych z podaniem liczby godzin zajęć, tytułów/stopni/stanowisk nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia z tych przedmiotów (w formie załącznika).
    8. Stosunek liczby przedmiotów podstawowych i kierunkowych, z których wykłady są prowadzone przez osoby z tytułem naukowym, stopniem naukowym doktora habilitowanego lub ekspertów do liczby wszystkich przedmiotów w tych grupach (w rozbiciu na poziomy i formy studiów – dotyczy studiów o profilu ogólnoakademickim)
    9. Stosunek liczby przedmiotów specjalnościowych, z których wykłady są prowadzone przez osoby z tytułem naukowym, stopniem naukowym doktora habilitowanego lub ekspertów do liczby wszystkich przedmiotów w tej grupie (w rozbiciu na poziomy i formy studiów – dotyczy studiów o profilu ogólnoakademickim).
    10. Stosunek liczby przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, z których wykłady są prowadzone przez osoby posiadające udokumentowane doświadczenie praktyczne (zdobyte poza uczelnią) do liczby wszystkich przedmiotów w tych grupach (w rozbiciu na poziomy i formy studiów – dotyczy studiów o profilu praktycznym).
    11. Opis zasad planowania i realizacji konsultacji nauczycieli akademickich.
    12. Opis zasad planowania, realizacji i przebiegu hospitacji nauczycieli akademickich z podaniem zasad postępowania pohospitacyjnego (wykaz przeprowadzonych hospitacji dołączyć w formie załącznika).
    13. Sposób ustalania liczebności grup na wszystkich rodzajach zajęć, zapewniającej aktywny udział studentów w realizacji programu przedmiotu.
    14. Opis organizacji i zasad dokumentowania szkoleń studentów z zakresu BHP w odniesieniu do zajęć laboratoryjnych.
    15. Omówienie działań jednostki dotyczących promocji i rekrutacji kandydatów w okresie ostatnich dwóch lat (kontakty z młodzieżą, festiwale nauki, dni otwarte itp.).
    16. Informacja o uczestnictwie jednostki w krajowych programach wymiany studenckiej w okresie ostatnich dwóch lat.
    17. Informacja o uczestnictwie jednostki w międzynarodowych programach wymiany studenckiej w okresie ostatnich dwóch lat.
    18. Zasady organizowania i realizacji studiów według indywidualnych programów studiów (w formie załącznika, jeśli jest to dokument uchwalony przez senat, radę jednostki bądź inne ciało kolegialne).
    19. Liczba studentów realizujących studia na akredytowanym kierunku według indywidualnych programów studiów z rozbiciem na roczniki studiów oraz formy kształcenia (w formie załącznika).
    20. Lista przedmiotów na akredytowanym kierunku studiów, z których wykłady są prowadzone przez osoby nieposiadające tytułu naukowego lub stopnia naukowego (w formie załącznika) z uzasadnieniem.
    21. Liczebność największej grupy ćwiczeniowej na akredytowanym kierunku (na dzień składania Raportu Samooceny).
    22. Liczebność największej grupy laboratoryjnej na akredytowanym kierunku (na dzień składania Raportu Samooceny).
    23. Opis procedur zgłaszania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych projektów dyplomowych na akredytowanym kierunku.
    24. Maksymalna liczba prac dyplomowych i projektów inżynierskich rozpoczętych w jednym roku akademickim, którymi kieruje jeden nauczyciel akademicki (liczba prac i nazwisko nauczyciela akademickiego).
    25. Wykaz (w formie załącznika) wybranych prac dyplomowych lub projektów z ostatnich dwóch lat (co najwyżej po 10), które:
        1. są związane z badaniami naukowymi jednostki,
        2. uwzględniają zapotrzebowanie na prace o charakterze praktycznym i wdrożeniowym.
    26. Opis zasad ustalania wymaganych kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących prace dyplomowe lub projekty inżynierskie.
    27. Opis zasad ustalania recenzentów prac dyplomowych z uwzględnieniem wymagań kwalifikacyjnych recenzentów w zależności od kwalifikacji nauczycieli akademickich prowadzących prace dyplomowe lub projekty inżynierskie.
    28. Opis obowiązujących w jednostce zasad wewnętrznego i/lub zewnętrznego wyróżniania autorów prac dyplomowych lub projektów inżynierskich (w załączniku podać wyróżnienia uzyskane w ostatnich dwóch latach akademickich – nie więcej niż po 10 dla każdego roku).
37. ***Informacje o innych inicjatywach jednostki zmierzających do doskonalenia i uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego***

......................................................................................................................................................................................................................................................................1

***Uwaga:***

1. *Układ raportu samooceny powinien być zgodny z powyższą treścią. W przypadku braku możliwości ustosunkowania się do któregoś z punktów należy to zasygnalizować pisząc np. „nie dotyczy”, „nie funkcjonuje” itp..*
2. *Załączniki powinny być numerowane, a w treści raportu należy podawać numery załączników przy odwoływaniu się do nich.*
3. *Raport samooceny nie może przekraczać 25 stron formatu A4 (bez załączników) pisanych czcionką o rozmiarze 12 z pojedynczym odstępem interlinii.*